

# OŠ SIMONA GREGORČIČA KOBARID SLOVENIJA

SKUPNOST ŠOL  
BIOSFERNEGA OBMOČJA  
JULIJSKE ALPE

**TRIGLAVSKI  
NARODNI PARK**

COMMUNITY OF SCHOOLS OF  
THE JULIAN ALPS BIOSPHERE RESERVE  
TRIGLAV NATIONAL PARK



OŠ Simona Gregorčiča Kobarid



1968  
'78  
'88  
'98  
'08  
2018

Razstava  
"Drevo in poezija"  
7.razred

# BIOSFERNA OBMOČJA



os\_koberid + 2 - 2mo

BIOSFERNO OBMOČJE 5a

5. A

## JULIJSKE ALPE

Alpski kozorog. Je zaščiten žival v Julijskih Alpah



Triglav je visok 2864m



## KOZJANSKO IN OBSOTELJE

Zemljevid



Kozjansko in Obsotelje

Kozjansko, tudi Srednje Sotelsko je pretežno gričevnata pokrajina v srednjem delu vzhodne Slovenije. Kozjansko obsega vzhodni del *Posavskega hribovja* v porečju reke

## REGIJSKI PARK ŠKOCJANSKE JAME

Kapniki



jama



## MURA

Mlin



Lepota Mure



## BRIGHTON & LEWES DOWNS

angleška zastava



zemljevid



zemljevid Anglije



Prva letošnja tema so bila biosferna območja, ki skušajo vzdrževati ravnovesje med ljudmi in naravo, med biotsko pestrostjo in trajnostnim razvojem skupaj z ohranjanjem kulturnih vrednot.

Petošolci so zbrali veliko podatkov, spoznavali biotsko pestrost različnih območij, načine sobivanja človeka z občutljivo naravo in seveda spoznavali pojem biosferno območje, ki smo ga na začetku težko ločevali od pojma park. Naloga teh je predvsem zaščita naravne in kulturne dediščine, njihovo spoznavanje in občudovanje. Biosferna območja pa vključujejo več udeležencev: šole, ustanove, stroko, kmete, turistične ponudnike ..., saj iščejo ravnovesje med njimi. Iščejo možnosti, da se narava in kultura ščitita in ohranjata, a hkrati omogočata razvoj in čim boljše preživetje tistih, ki na biosfernih območjih bivajo.

V Sloveniji imamo štiri taka območja. prvo izmed njih je bilo pod UNESCOVO zaščito vzeto prav območje, kamor sodi tudi naša šola s podružnicami, to je biosferno območje JULIJSKE ALPE, ki ga upravlja TNP. Ostala pa so še Kras s porečjem Reke, Kozjansko in Obsotelje ter lani vključena Mura.

Ker pa v projektu nismo sami, smo raziskovali še najbližja biosferna območja naših partnerskih šol:

**BRIGHTON & LEWES DOWNS (Anglija)**

**SIERRA DEL RINCON (Španija)**

**GERES-XUERES (Portugalska – Španija).**

# RASTLINE

## MALI VRTIČKARJI IZ VRTCA

Tudi vrtec sodeluje pri Evropskih projektih. Na igrišču smo uredili dva vrtička. Posadili smo sadike paradižnika, kumaric, melone, lubenice, presadili jagode in posejali korenček.

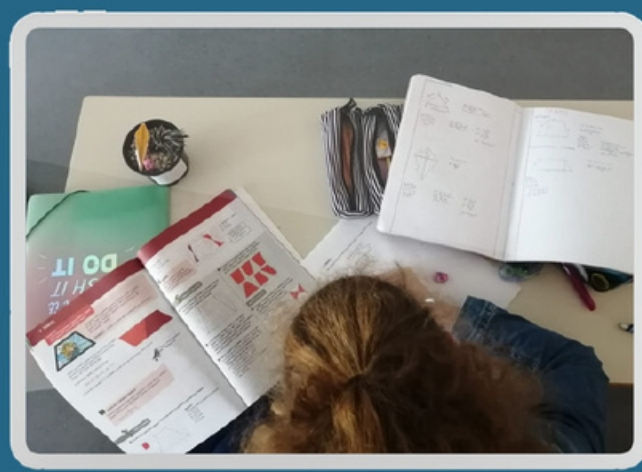
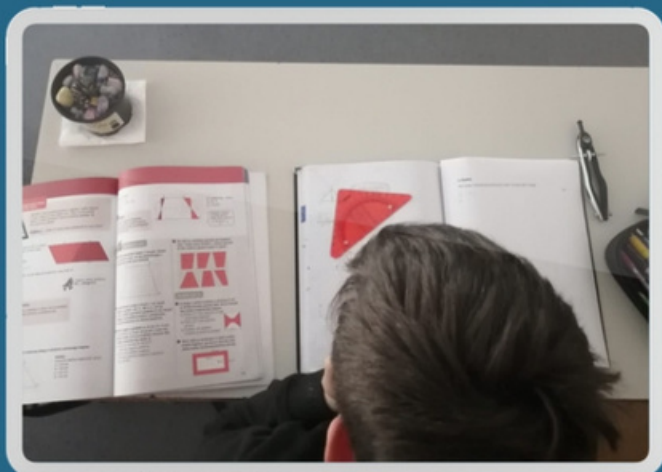
Zelišča so uspešno prestala zimo. Zato smo jim samo dodali novo zemljo.

Komaj čakamo,  
da dobrote tudi  
poskusimo.  
Jagode nam že  
gredo v slast!



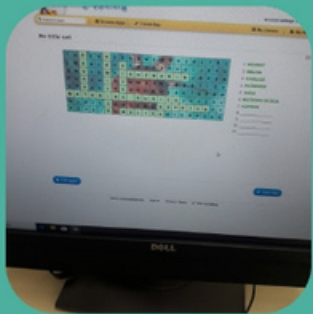
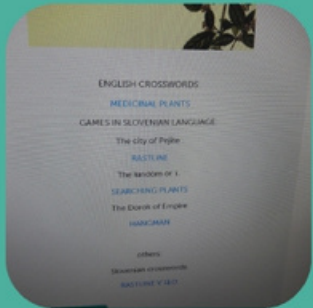
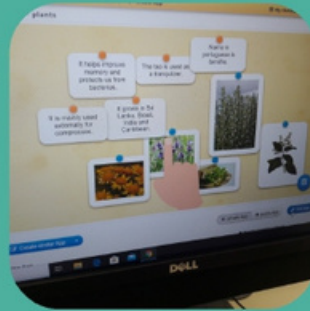
## POSTAJAMO SKRBNI IN ODGOVORNI

V 7.b smo se učili kako biti odgovoren in kako skrbeti za živo bitje. Posadili smo vsak svoj kaktus in ga poimenovali. Kaktusi so na naših mizah od ponedeljka do petka, potem pa jih damo na okensko polico, na sonce. Kaktusi nam pomagajo, da smo bolj umirjeni, saj moramo paziti, da se ne poškodujejo. Prav tako pa moramo poskrbeti, da jih pravilno zalivamo in da imajo dovolj svetlobe. Včasih jih zato tudi peljemo na sprehod.



# ZDRAVILNE RASTLINE

Ob slovenskem kulturnem prazniku, 8. 2., so učenci prebrali in zbrali zanimive pregovore in misli o rastlinah. Pregovore s slikovnim materialom so predstavili vsem učencem šole na predstavitveni tabli Erasmusa.

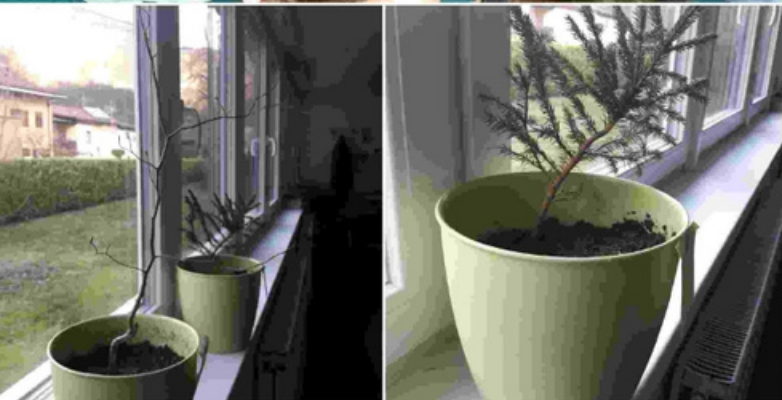


Izdelali smo nekaj uporabnih nalog za vse udeležence, ki so bile namenjene spoznavanju zdravilnih rastlin. Uporabili smo različne aplikacije predvsem Learning Apps za izdelavo spletnih nalog za vse udeležence (Plants, Find a pair, Medicinal plants ...)

S partnerskimi državami smo si izmenjali tudi semena. Mi smo v izmenjavo poslali različne vrste radiča in fižola, ki jih v teh državah ne poznajo. Mi pa smo dobili v dar različne cvetnice.



# DREVE SA



## POSADIMO ETWINNING DREVO

V okviru 15. obletnice programa in spomladanske kampanije eTwinning je v Sloveniji in na Malti potekala pobuda »Posadimo drevo eTwinning!« Na naši šoli smo 24.1.2020 posadili bukev in smreko.

**Želja naših učencev:  
Potruditi se moramo za  
naša pljuča – gozdove,  
zato jih ne smemo sekati  
tako brezbržno.**

**Naša bukev konec  
šolskega leta**



# KOPENSKE ŽIVALI

## OBISK PREDSTAVNIKOV TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA

Skupnost šol Biosfernega območja Julijske Alpe je praznovala prvo obletnico delovanja. Ker je v tej skupnosti tudi naša šola, so nas v petek, 10. 1. 2019 (v okviru praznovanja) obiskali predstavniki Triglavskega Narodnega Parka.

Predstavili so nam biosferno območje Julijske Alpe in šole, ki so vanj vključene. Kot zanimivost so nam povedali, da je na teh šolah skupno 7000 učencev, kar je enako številu živalskih vrst, ki prebivajo na tem območju.



## USTVARJANJE ŽIVALI IZ HRANE

**Pri ustvarjanju smo uporabljali različne vrste testenin, koruzni zdrob, riž, kavo in različna semena.**



# VODNE ŽIVALI

## PŠ BREGINJ

V podružnični šoli Breginj smo raziskovali in ustvarjali na temo ribe. V tehniki origami smo izdelali ribe in jih s tempera barvami okrasili. Okrasitev je potekala zunaj, da smo na svežem zraku in v objemu narave črpali nove energije. Na podlago iz plastične vrečke smo nakapljali nekaj tempera barve in jo poškopili z vodo. Naš drugi pripomoček je bila plastična folija, ki se jo uporablja za zavijanje lomljivih predmetov v pošiljkah. Folijo smo odtisnili najprej v tempero barvo, jo nato dvignili in vmes med obe plasti položili še našo origami ribo. Izdelke smo razobesili v naši avli.

## VODNE ŽIVALI V 1. RAZREDU



# PTICE

**S PARTNERJI SMO  
SODELOVALI PRI NASTANKU  
NARAVOSLOVNE KNJIŽICE**



Portugalsko društvo za preučevanje ptic (SPEA) nas je povabilo k sodelovanju pri izdelavi poučne knjižice o nekaterih živalih. Naša naloga je bila, da narišemo našo avtohtono žival, soško postrv in ptico *Calonectris borealis*. Latinsko ime ptice *Calonectris borealis* izhaja iz grščine in pomeni dober plavalec. Spada med viharne, velikim galebom podobne ptice. Živijo nad odprtim morjem, na kopno pridejo le v času gnezdenja. Slovenskega prevoda za to ptico nismo našli.

Učenci 5. razredov so delo več kot odlično opravili.

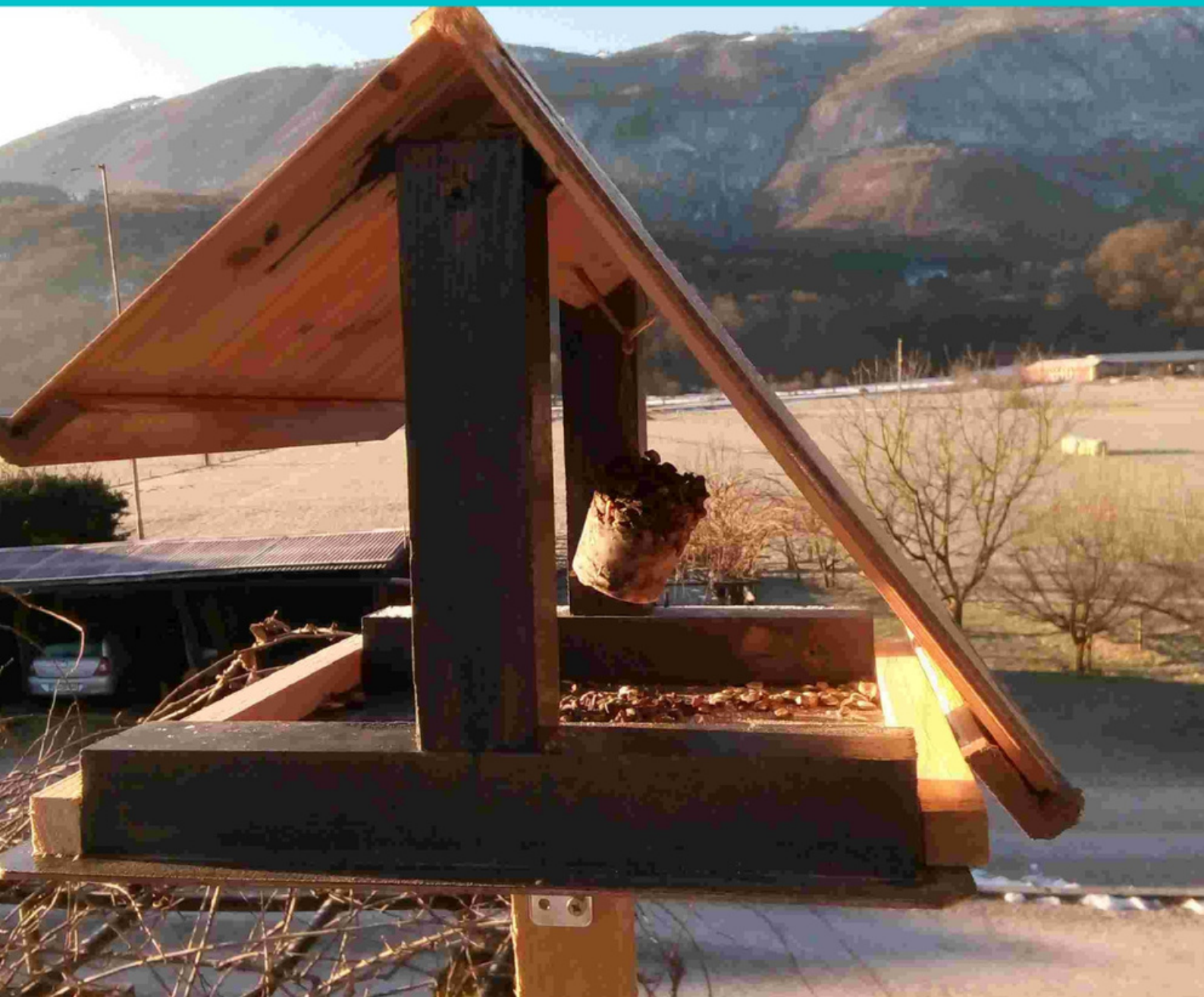




# PTICE

## SKRB ZA PTICE POZIMI

Učenci 1.a razreda smo poskrbeli, da ptice pozimi niso bile lačne.



# POUK NA PROSTEM

## IZLET V KEKČEVO DEŽELO

1.a razred je v Kekčevi deželi odkrival pravljичne junake. Videli smo tudi prelepe gorske travnike na katerih teta Pehta nabira zdravilna zelišča. Zato je njen čaj tako okusen in zdrav.



V mesecu maju in juniju smo ob petkih v PB-u imeli različne dejavnosti, s katerimi smo učencem iz 2.r podarjali koščke narave, miru, novo odkritih občutenj sebe, drugih in še več bi se lahko našlo.

Pri tej dejavnosti so si učenci poiskali svoj prostor, se sprostiti, nastavili lička soncu in se nadihali svežega zraku. Po vodeni umiritvi so se v tišini sprehodili po travi, kamenčkih in poskusili občutiti, kakšna je podlaga, po kateri se sprehajajo. Vsi so se sezuli ter se čisto počasi sprehodili po površini, ki nas je obdajala. Tako smo izvedli senzorično pot, saj smo tam našli velike gladke kamne, manjše bolj ostre kamne, travo, zemljo, pesek, lesene količke ob poti, sekance ... vsaka podlaga nam je nudila svojevrstno izkušnjo.

## ČUJEČA HOJA

