

eTwinning

Shiva in Nature Reservas de Biosferas



Todos os(as) alunos(as) do 5.º ao 7.º ano ficaram a conhecer o que são as reservas da biosfera, o que é necessário para que sejam reservas, e quais existem nos quatro países envolvidos no projeto, a sua fauna, flora e extensão.

Os(as) alunos(as) realizaram uma pesquisa exaustiva sobre o tema, organizaram toda a informação recolhida e elaboraram textos escritos (publicados na Plataforma online Sutori), apresentações orais, que resultaram na elaboração de um mural digital e trabalhos criativos que foram expostos nos “Espaço Erasmus”.

Estes trabalhos foram desenvolvidos nas disciplinas de Português, Ciências Naturais, Artes, Comunicação e Património e Tecnologias de Informação e Comunicação.



Os(as) alunos(as) do 5.º ano, abordaram ainda a temática do solo de uma forma diferente, colocando, literalmente, as mãos na terra e transformando a sala de aula num laboratório de campo improvisado.



Recorrendo a matéria prima da natureza, elaboraram-se ainda muitas decorações de Natal para o “Xmas Interchange”, tendo as quatro escolas do projeto, trocado decorações que se enviaram pelo correio.



Assim, após a pesquisa de possíveis decorações de Natal, os(as) alunos(as) deram asas à sua imaginação e, com a ajuda das representantes de turma e das professoras da disciplina de Artes, Comunicação e Património, realizaram trabalhos fantásticos para serem enviados.

SHIVA IN FRENCH

A turma do 4.ºA aprendeu, em francês, vocabulário relacionado com a natureza, e elaborou um cartaz.



+
e
r
a
s
m
u
s



eTwinning

Shiva in Nature Plantas

Modo de fazer:

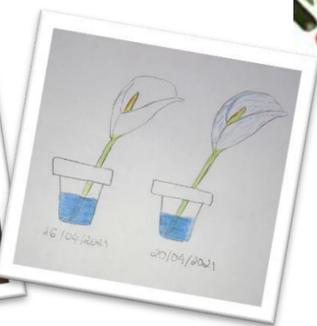
Na disciplina de Português, os(as) alunos(as) do 5.º ano foram desafiados a "preparar" receitas vegetarianas recorrendo a diferentes materiais.



RECEITAS VEGETARIANAS



A turma C do 6.º ano realizaram, na disciplina de ciências naturais, a experiência onde observavam o sentido da circulação da seiva bruta na planta.



SHIVA E AS PLANTAS MEDICINAIS

Num trabalho interdisciplinar entre Português, Inglês e Tecnologias de Informação e Comunicação, os alunos do 6.º ano pesquisaram sobre a planta medicinal, nomeadamente o seu nome vulgar e científico, os seus benefícios e uma receita. Elaboraram um pequeno cartão que foi exposto no Hall do Colégio. Criaram também jogos digitais como o kahoot para que os seus colegas das escolas parceiras pudessem aprender mais sobre as plantas autóctones.



PLANT EVOLUTION

A turma A do 1.º ano, na disciplina de Inglês, ouviram uma história sobre a evolução de uma planta, aprenderam vocabulário em Inglês sobre essas diferentes etapas e fizeram um mini livro. Os(as) alunos(as) perceberam que uma planta precisa de muito "sun, water and lots of love"!



A turma do 1.º ano descobriu, assim, o mundo das plantas através de histórias e de algumas experiências. Na Oficina de Ciências realizaram a experiência do feijão, em Estudo do Meio plantaram bolbos de tulipas que uma aluna levou e fizeram o registo em pequenos caderninhos que abrem em harmónica, e analisaram as partes de "carvalhos bebés" que outra aluna levou e plantaram-nos. Estes, durante o confinamento, foram regados pelo Sr. Diretor, que foi enviando fotografias à turma para acompanharem o seu crescimento.



+ Erasmus+



eTwinning

Shiva in Nature Plantas



Em 2019/2020, na comemoração da Primavera, a turma do 2.º A construiu, no ensino à distância, e com a ajuda da família, lindíssimos girassóis. Em Estudo do Meio estudaram a constituição de uma planta e em música aprenderam a canção "Girassol".



Alba Presa, 2.º A

Benedita Silva, 2.º A

David Barbosa, 2.º A

Leonor Escaleira, 2.º A

Matilde Moreira, 2.º A

Em 2020/2021, na comemoração da chegada do Outono, as turmas A do 1.º e do 2.º ano recolheram folhas e deram asas à imaginação criando figuras humanas, animais e plantas.

Shiva in Nature Dias Comemorativos



DIA DA MÃE

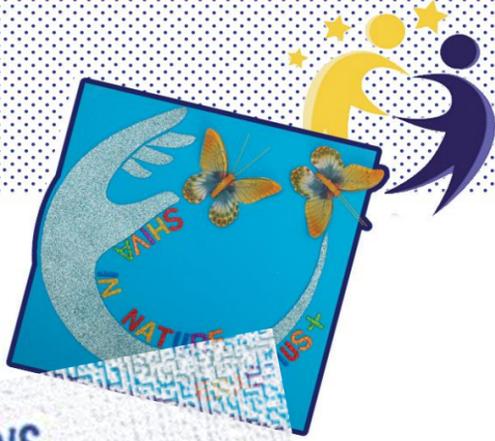


As turmas do 5.º ano, no Dia Mundial da Alimentação construíram a sua própria salada e no Dia de Ação de Graças ("Thanksgiving Day"), contruíram árvores de gratidão recorrendo a folhas.

Na comemoração do Dia da Mãe o 1.º ciclo elaborou flores coloridas.



Feliz Dia
Mãe

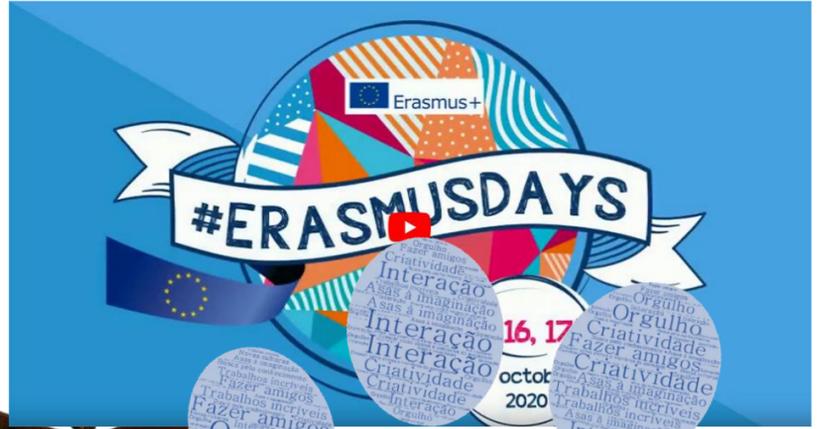


eTwinning

Shiva in Nature Dias Comemorativos

ERASMUS DAYS

Como o nosso Colégio é uma escola Erasmus, graças à sua participação ativa no projeto *Shiva in Nature* em parceria com escolas da Eslovénia, Espanha e Inglaterra, as turmas do 7.º ano que estão envolvidas neste projeto desde o início, gravaram dois vídeos nos quais expressaram as suas opiniões acerca do mesmo, do valor que este tem para eles, do que aprenderam com ele e do que mais os cativa no facto de pertencerem a uma rede de escolas Erasmus.



DIA DA TERRA

“Nosso planeta é a nossa casa, vamos preservá-la.”
Amoós Xavier



Maria Eduarda, 2.º A



Francisco Gonçalves, 2.º A

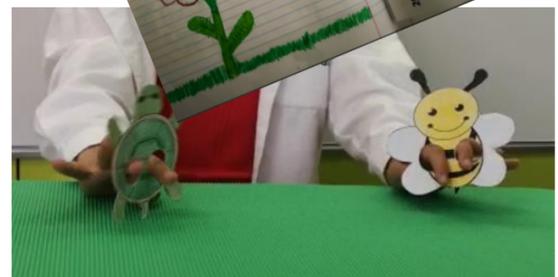
As turmas do 6.º ano participaram no concurso “Ecoponto amarelo”, elaborando-os inspirados em animais, e em defender a natureza, através da reciclagem



A comemoração do Dia da Terra, deu-se através da aprendizagem de canções, elaboração de pequenas árvores, recorrendo a papel higiénico, plantações (como podemos ver as turmas do polo de Monção), entre outras atividades. Este ano, a turma do 1.ºA presenteou a comunidade educativa com um vídeo a entoar a canção “Vamos preservar a Natureza” interpretando-a com gestos.



Abelhas, hoje é o dia delas! A abelha é um ser vivo fundamental na preservação da biodiversidade, sendo importante protegê-la para manter o equilíbrio ecológico. Por isso, o Dia Mundial das Abelhas foi celebrado pelas turmas do 3.º e 6.º anos que criaram trabalhos absolutamente fantásticos.



+ ERASMUS+ eTwinning

eTwinning

Shiva in Nature Animais da Terra



Foram realizadas aulas de campo com as turmas do 5.º ano em Ciências Naturais, onde os(as) alunos(as) puderam observar diferentes habitats, identificar as suas características, e as especificidades dos seres vivos que neles se desenvolvem.



As turmas do 5.º ano, utilizando como base rolos de papel higiénico, elaboraram ainda diversas raposas. Posteriormente foi criado um livro digital com fotos destas, utilizando a ferramenta "Book Creator".



**RAPOSA
LISICA / FOX / ZORRO**

+ erasmus

A turma do 3.º ano, representou animais do nosso planeta de forma muito criativa



**ANIMAIS DA
TERRA**
3.º ano



eTwinning

Shiva in Nature Animais do Ar



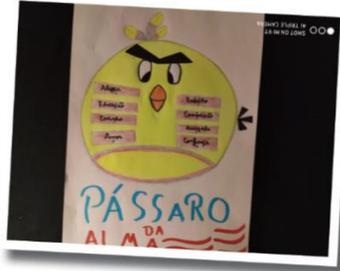
5.º A



5.º B



6.º A



6.º B

Em Cidadania e Desenvolvimento, as turmas do 2.º ciclo foram convidadas a ler a obra "O Pássaro da Alma", de Michal Snunit e a representar o seu próprio pássaro.



A turma do 5.º C, em Ciências Naturais, desenhou a metamorfose completa da borboleta-de-cauda-de-andorinha.



AVES

As turmas A e B do 5.º ano pesquisaram e apresentaram oralmente as suas pesquisas através de trabalhos muito interessantes.



Em 2020/2021, as turmas do 5.º ano, representaram através de desenho a "Golden Eagle" e o "Shag". Todos os desenhos foram alvo de votação, tendo as ilustrações acima representadas pelas alunas Maria Quarteu e Margarida Lima, sido as vencedoras e enviadas para o SPEA, Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves.

+
e
r
a
s
m
u
s



eTwinning

Shiva in Nature Animais de Água



As turmas do 5.º ano, em 2019/2020, criaram um painel de mensagens registadas em peixes, com palavras e expressões que as faziam sentir bem.

O 1.º ciclo participou no Projeto Além-Mar, em articulação com o Centro de Monitorização e Interpretação Ambiental, nomeadamente na exploração das temáticas atividades piscatórias, atividades agro-marítimas, trajes de mar e devoções religiosas, incluindo visitas de estudo.



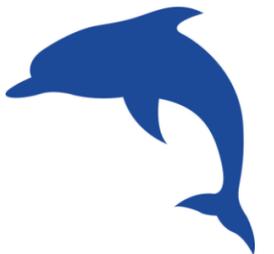
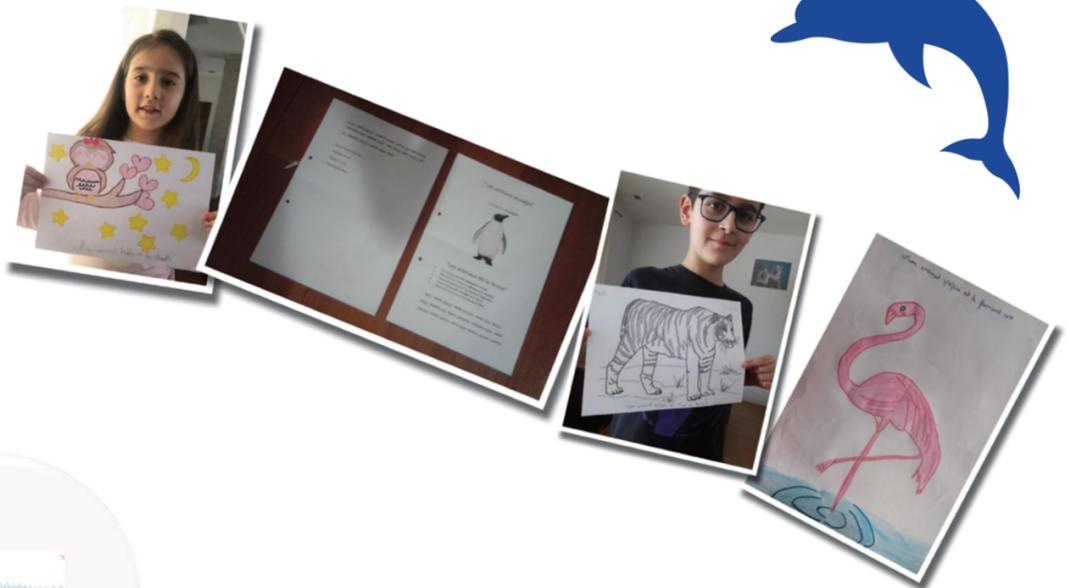
Durante o Ensino à Distância, em Expressão Dramática, os(as) alunos(as) dramatizaram o conto "A Whale's Tale" - a baleia que salvou os oceanos, através de teatros de sombras elaborados pelos próprios(as).

+
e
r
a
s
m
u
s

SHIVA ET ANIMAL



Os(as) alunos(as) da turma do 4.º ano, em Francês, aprenderam vocabulário sobre animais, tiveram de completar a frase "Mon animal préféré est ..." e tiveram de desenhar o seu animal preferido.



Em 2020/2021, as turmas dos 5.º e 6.º ano assistiram a seminários pelo Centro do Mar, respetivamente "Maré de Saberes" (profissões relacionadas com o mar e espécies do Rio Lima e costa de Viana do Castelo), "Come o Peixe Certo" (benefícios para a saúde do consumo de peixe). O resultado destes seminários foi um conjunto de teatros interessantíssimos baseados na história oceanográfica da nossa costa e cartazes com desenhos de peixes "minhotos", cujas escamas representam elementos patrimoniais da nossa região.

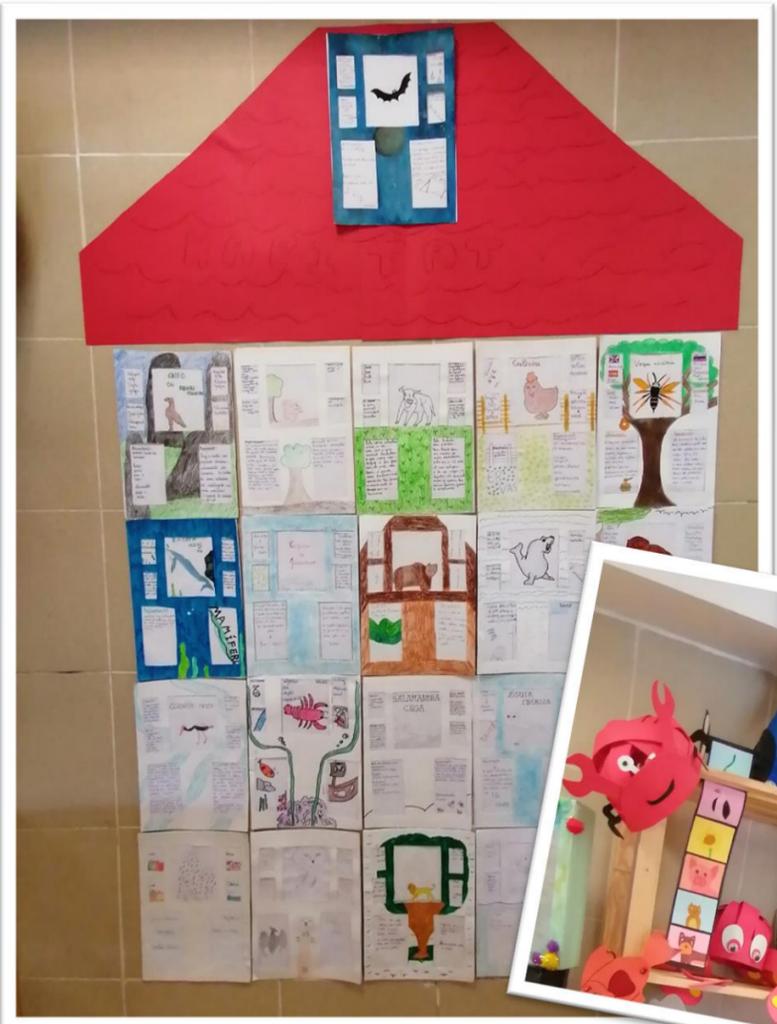




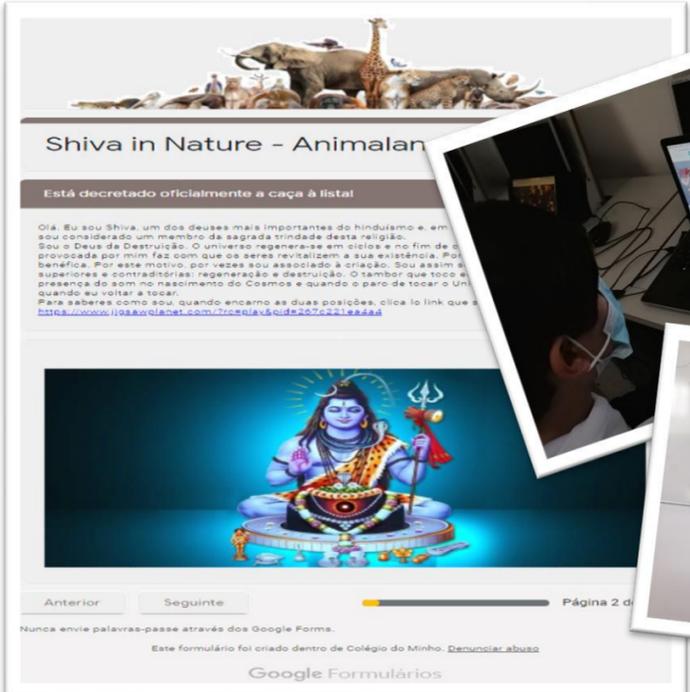
eTwinning

Shiva in Nature Animal Land

Em ACPA, foram apresentados em vídeo, de forma criativa, as características de um animal que cada aluno(a) encarnou. Além disso, foram elaboradas máquinas de imagens de animais, uma casa habitat, e ainda lapbooks apresentando o nome vulgar e científico e características destes animais (6.º ano). As turmas do 5.º ano, idealizaram, em papel, como seria a página do Instagram de diversos animais.



As turmas do 7.º ano, em ACPA, assistiram ao seminário "A Viagem dos Lixos", e elaboraram lapbooks sobre a poluição dos mares e praias. Construíram, ainda, uma Escape Room sobre a Animaland.



+ Erasmus

eTwinning

Shiva in Nature Animaland

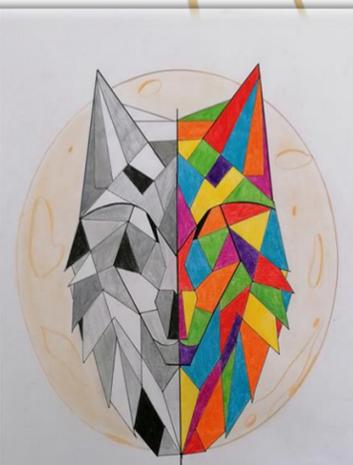


As turmas do 1.º Ciclo divertiram-se muito a aprender através da dramatização em ACPA: fábulas com dedoches no 1.º ano, criação de história e dramatização no 2.º ano sobre os animais da Serra d'Arga, um verdadeiro "Carnaval dos Animais", através da dramatização de um casting e da utilização de máscaras, e a criação de fábulas e dramatização utilizando animais elaborados pelos(as) alunos(as) em formato do jogo "quantos-queres".



As turmas do 2.º ciclo, também em ACPA, participaram ainda no projeto "Sons da Animalia", através da elaboração de instrumentos musicais, representando animais e reciclando materiais.

E as turmas do 3.º ciclo, recorrendo a conceitos de geometria, representaram de uma forma belíssima o lobo ibérico na disciplina de Educação Visual.



Lobo Ibérico



+ ERASMUS



eTwinning

Shiva in Nature V Semana de Artes

Entre Rio e Mar e o Mundo a Rodar

Entre os dias 31 de maio e 4 de junho, decorreu a V Semana de Artes do Colégio do Minho, dedicada, este ano, à temática “Entre Rio e Mar e o Mundo a Rodar”, com especial representação do projeto Erasmus+ “Shiva in Nature”.

Assim, durante uma semana, várias atividades foram desenvolvidas, tais como a visualização de filmes sobre a temática da preservação do ambiente e bem-estar animal, a partilha dos projetos teatrais individuais de cada turma do 1.º ciclo às restantes, e a tão aguardada exposição, no Espaço Erasmus, de todos os trabalhos elaborados ao longo do ano letivo acerca da temática “Animal Land”.

Foi um projeto desafiante, desde a elaboração do logotipo, tendo sido selecionado um trabalho criativo do aluno João Noel Vieira, aos pequenos e grandes trabalhos do 1.º ciclo. Foi ainda um prazer trabalhar colaborativamente com Espanha (CEIP Carlos Ruiz), Eslovénia (OS Simona Gregorcica Kobarid) e Reino Unido (Instituto Español Vicente Cañada Blanch).



+
e
r
a
s
m
u
s